

**Szkoła Podstawowa im. Świętej Królowej Jadwigi w Bieśniku**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Przedmiot: Język Angielski**

**Klasy: I-III**

**Nauczyciel: Sylwia Migacz**

**PRZEDMIOTOWE ZADADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
ZAWIERAJĄ:**

- I. Podstawa prawna przedmiotowych zasad oceniania.
- II. Cele oceniania wewnątrzszkolnego.
- III. Zasady ogólne.
- IV. Ogólne kryteria ocen z języka angielskiego dla klas I-III.
- V. Zasady ustalania oceny śródrocznej lub rocznej.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych.
- VII. Realizowany program w klasach I-III.
- VIII. Zakres materiału dla poszczególnych klas I-III.

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania(...) oraz Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania (...)
2. Statut Szkoły - Wewnątrzszkolny System Oceniania.

## **II. CELE OCENIANIA WEWNĄTRSZKOLNEGO**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
2. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

## **III. ZASADY OGÓLNE**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń zobowiązany jest przynosić na lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne.
3. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.
4. Uczeń, który wraca po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności do szkoły, zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi. Uczeń taki nie podlega ocenie w dniu powrotu do szkoły, a nauczyciel wyznacza formę oraz termin zaliczenia materiału.
5. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić notatki i ćwiczenia oraz wykonać pracę domową do następnych zajęć lekcyjnych.
6. Ocenie mogą podlegać:
  - sprawdziany wiadomości / testy / kartkówki
  - odpowiedzi ustne

- praca domowa
  - prowadzenie zeszytu / zeszytu ćwiczeń
  - aktywność na lekcji
  - ćwiczenia wykonywane na lekcji
  - prace projektowe
  - komunikowanie się w języku angielskim
  - czytanie
  - pilność / zaangażowanie ucznia.
7. Po każdym dziale uczeń ma obowiązek przystąpić do napisania sprawdzianu zapowiedzianego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Każdy sprawdzian z działu poprzedza powtórzenie.
8. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek podejść do niego w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niezaliczenie zaległego materiału skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Oceny ze sprawdzianów są ustalane według progów procentowych ustalonych zgodnie w wytycznymi WSO. Poniższa tabela ilustruje podział punktacji z testów/sprawdzianów, odpowiednio do oceny.

| %            | 98-100%  | 90-97%       | 75-89% | 50-74%      | 30-49%        | 0-29%          |
|--------------|----------|--------------|--------|-------------|---------------|----------------|
| <b>ocena</b> | celujący | bardzo dobry | dobry  | dostateczny | dopuszczający | niedostateczny |

10. Poprawione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu.
11. Każdy uczeń może podejść do poprawy sprawdzianu lub kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie od daty oddania pracy.
12. Stwierdzony brak samodzielności podczas pisania sprawdzianu, kartkówki (zagłada do pracy kolegi / używa „ściągawek” lub „gotowców”) będzie skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
13. Nauczyciel może zadawać dodatkowe prace domowe dla chętnych uczniów.
14. Uczeń, który wziął udział w konkursie otrzyma dodatkową ocenę.
15. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowane do swoich potrzeb i możliwości.

16. Uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim uczy się według odrębnego programu. Oceniany jest jego wkład pracy i wysiłek proporcjonalny do możliwości.
17. Podane poniżej kryteria ocen stosuje się w połączeniu z treściami przewidzianymi w rozkładach materiału na dany semestr/rok nauczania w oparciu o wybrany i zatwierdzony przez dyrektora szkoły program nauczania.

#### **IV. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I-III**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego zostały opracowane na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

##### **CELUJĄCA – Uczeń:**

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, a także spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej.

##### **BARDZO DOBRA – Uczeń:**

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

##### **DOBRA – Uczeń:**

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

**DOSTATECZNA** – Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie
- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

**DOPUSZCZAJĄCA** – Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań
- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa
- wypowiedzi ucznia nie są płynne
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

**NIEDOSTATECZNA** – Uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

## **V. ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ.**

1. Klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć oraz ustaleniu oceny śródrocznej ucznia z zajęć edukacyjnych.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku w ostatnich dwóch tygodniach przed zakończeniem I półrocza.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i ustaleniu oceny rocznej w danym roku szkolnym.
4. Śródroczne lub roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach I-III są ocenami opisowymi.
5. Przy wystawianiu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uwzględnia się wyniki nauczania uzyskane przez cały okres (rok), indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, systematyczność oraz zaangażowanie w pracę na lekcji.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest pochodną ocen bieżących. Nie musi ona jednak być ich średnią arytmetyczną.

## **VI. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH**

1. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wpisywane są do dziennika elektronicznego.
2. Oceny z odpowiedzi ustnej, zadań domowych, ćwiczeń, projektów wpisywane są w e-dzienniku.
3. Oceny śródroczne i roczne wpisywane są w e-dzienniku.
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany są udostępniane rodzicom ucznia na zasadach określonych w statucie szkoły.
5. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o proponowanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
6. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

## **VII. REALIZOWANY PROGRAM W KLASACH I-III.**

„Program nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego. Szkoła Podstawowa, klasy 1-3” opracowany przez: Ilona Studzińska, Arkadiusz Mędel, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska, Anna Sikorska.

klasa I            podręcznik + zeszyt ćwiczeń      *Bugs Team 1, wyd. Macmillan education*

klasa II            podręcznik + zeszyt ćwiczeń      *Bugs Team 2, wyd. Macmillan education*

klasa III            podręcznik + zeszyt ćwiczeń      *Bugs Team 3, wyd. Macmillan education*

## **VIII. ZAKRES MATERIAŁU KLASA I**

### **Rozdział wstępny: Hello, Bugs Team!**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie zwierząt.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi wg wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Przedstawianie siebie.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja społeczna: Przedstawianie siebie.
- Edukacja muzyczna: Śpiewanie piosenki.
- Edukacja matematyczna: Odczytywanie liczb.
- Edukacja polonistyczna: Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja plastyczna” Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności artystycznej i naukowej.

## **Rozdział I: The school concert.**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie przyborów szkolnych.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia. Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Korzystanie ze słowniczka obrazkowego.
- Edukacja matematyczna: Odczytywanie liczb.
- Edukacja muzyczna: Śpiewanie piosenki.
- Edukacja plastyczna: Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej. Rysowanie czynności wykonywanych w klasie. Wykonanie ilustracji.
- Edukacja polonistyczna: Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja społeczna: Szanowanie zwyczajów różnych narodów.

## **Rozdział II: The magic elf.**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie zabawek.



- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja matematyczna: Odczytywanie liczb. Porównywanie przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej.
- Edukacja muzyczna: Śpiewanie piosenki .
- Edukacja plastyczna: Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej. Rysowanie czynności wykonywanych w klasie. Wykonywanie ilustracji.
- Edukacja polonistyczna: Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja społeczna Ocenianie postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Szanowanie zwyczajów różnych narodów.

### **Rozdział 3: The spider's web.**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie części ciała.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- 
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb.

- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja społeczna Ocenianie postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Szanowanie zwyczajów różnych narodów.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej. Rysowanie wybranej czynności higienicznej. Wykonywanie ilustracji.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki
- Edukacja przyrodnicza Dbanie o higienę.

#### **Rozdział 4: Run, run, run.**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie zwierząt .
- Czytanie wyrazów.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki .
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb Porównywanie przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. Klasyfikowanie elementów środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy.
- Edukacja przyrodnicza Wyróżnianie cech ekosystemów.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności nauk. Rysowanie dzikiego zwierzęcia, które żyje w Polsce.
- Edukacja społeczna Ocenianie postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Szanowanie zwyczajów różnych narodów.

## **Rozdział 5: The picnic.**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie produktów żywnościowych.
- Czytanie wyrazów.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi wg wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb. Klasyfikowanie obiektów.
- Edukacja przyrodnicza Rozumienie znaczenia zdrowej diety w życiu człowieka.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej. Rysowanie wybranych tradycyjnych polskich słodczy. Wykonywanie ilustracji.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki .
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja społeczna Ocenianie postępowania w odniesieniu do poznanych wartości. Szanowanie zwyczajów różnych narodów.

## **Rozdział 6: The family pet.**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie członków rodziny.
- Czytanie wyrazów.

- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb.
- Edukacja społeczna Identyfikowanie się z grupą społeczną do której się należy.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

### **Rozdział: Goodbye Bugs!**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki, odgrywanie dialogu.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Pisanie pojedynczych wyrazów.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie ekosystemów.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **ZAKRES MATERIAŁU KLASA II**

### **Rozdział wstępny: WELCOME BACK!**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Przedstawianie siebie.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb.
- Edukacja społeczna Przedstawianie siebie.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Rozdział 1: Mr Beetle's new clothes**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie ubrań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja społeczna Przyjmowanie konsekwencji swojego uczestnictwa w grupie w odniesieniu do przyjętych norm i zasad. Wykorzystywanie pracy zespołowej w procesie uczenia się.

## **Christmas**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie świątecznego kalendarza.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Rozdział 2: The moon is in the river**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie zwierząt domowych.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.

- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rysunku potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb.

### **Rozdział 3: Ant and grasshopper**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie pomieszczeń w domu.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- 
- Edukacja społeczna Szanowanie zwyczajów różnych narodów.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb.
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt.

**St Valentine's Day**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie kartki walentynkowej.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Carnival**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie maski karnawałowej.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Rozdział 4: Crocodile tears**

Język obcy:



- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie części ciała.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.
- Edukacja przyrodnicza Reagowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja plastyczna Rysowanie swojego domu.

## **Easter**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie makiety domu.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Rozdział 5: The Wild Wasps**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie potraw.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja społeczna Szanowanie zwyczajów różnych narodów.

## **Rozdział 6: Holiday surprise**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie miejskich atrakcji.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.

- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja społeczna Szanowanie zwyczajów różnych narodów.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb.

Rozdział końcowy: Goodbye, Bugs Team!

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

### **ZAKRES MATERIAŁU KLASA III**

**Rozdział wstępny: IT'S GOOD TO SEE YOU AGAIN!**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.

- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt. Rozpoznawanie zwierząt, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Rozdział 1.: ON SAFARI.**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie zwierząt i środowisk życia zwierząt.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb

- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt. Rozpoznawanie zwierząt, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **CHRISTMAS**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie symboli związanych z Bożym Narodzeniem.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja społeczna Szanowanie zwyczajów różnych narodów. Wyjaśnianie znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt. Rozpoznawanie zwierząt, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Rozdział 2.: WHAT'S THE MATTER, TIGER?**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.

- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie części ciała zwierząt i ludzi.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt. Rozpoznawanie zwierząt, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt. Rozpoznawanie zwierząt, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **BUGS BOARD GAME**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.

- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb.
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt. Rozpoznawanie ekosystemów. Rozpoznawanie zwierząt, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **OUR WORLD: A WORLD OF NUMBERS**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie liczb.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt. Rozpoznawanie zwierząt, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Rozdział 3.: TALENT SHOW**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.

- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie czynności.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Korzystanie ze słowniczka obrazkowego.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

### **Festivals: PANCAKE DAY**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie składników naleśników.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.



- Edukacja społeczna Szanowanie zwyczajów różnych narodów. Wyjaśnianie znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

#### **Rozdział 4.: MY BUSY DAY**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie czynności i określanie godzin.
- Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.
- Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Nazywanie zawodów.
- Znajdowanie informacji w wypowiedzi.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Korzystanie ze słowniczka obrazkowego.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

#### **Rozdział 5.: LET'S GO SHOPPING!**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie sklepów.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie sklepów.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie budynków miejskich.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Nazywanie pieniędzy i produktów.
- Korzystanie ze słowniczka obrazkowego.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb
- Edukacja przyrodnicza Rozpoznawanie gatunków zwierząt. Rozpoznawanie ekosystemów. Rozpoznawanie zwierząt, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja społeczna Szanowanie zwyczajów różnych narodów.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Festivals: EASTER**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie wielkanocnych symboli.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja społeczna Szanowanie zwyczajów różnych narodów. Wyjaśnianie znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Rozdział 6.: GOING ON HOLIDAY**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie czynności wykonywanych podczas wakacji.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami.
- Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem.

- Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie czynności.
- Nazywanie wakacyjnych miejsc noclegowych oraz czynności wykonywanych podczas wakacji.
- Korzystanie ze słowniczka obrazkowego.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie
- Edukacja matematyczna Odczytywanie liczb
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **OUR WORLD: A WORLD OF GEOGRAPHY**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie sportów i czynności z nimi związanych.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja plastyczna Wykonywanie rekwizytu potrzebnego do aktywności naukowej.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

## **Festivals: APRIL FOOL'S DAY**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.

- Rozumienie sensu prostych rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie zwyczajów związanych z Prima Aprilis.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja społeczna Szanowanie zwyczajów różnych narodów. Wyjaśnianie znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji.
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

### **Rozdział końcowy: GOODBYE, BUGS TEAM!**

Język obcy:

- Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych.
- Reagowanie na polecenia.
- Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami.
- Rozumienie sensu prostych piosenek i rymowanek, wspieranych mimiką i gestem.
- Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.
- Powtarzanie wyrazów i prostych zdań.
- Nazywanie elementów bagażu.
- Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru.
- Śpiewanie piosenki.
- Używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia.
- Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki.
- Edukacja polonistyczna Słuchanie tekstów interpretowanych artystycznie
- Edukacja muzyczna Śpiewanie piosenki.

