

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIÓW ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z HISTORII

KLASA IV

Ocenie podlega:

- a) Znajomość faktów historycznych, postaci i dat.
- b) Umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków), posługiwanie się mapą, analiza tekstów źródłowych, redagowanie ustnej i pisemnej wypowiedzi, praca w grupie,

Formy oceny:

- Odpowiedzi ustne
dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne.
- Wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki (10 -15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji
 - sprawdziany (podsumowujące poszczególne działy, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem)
 - Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi, praca w grupach, udział w dyskusji, uzupełnianie kart pracy i ćwiczeń, ćwiczenia z mapą).
 - Umiejętności doskonalone w domu
praca domowa ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych).
 - Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki, prezentacje itp.)
 - Aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych)

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

Osiągnięcia ucznia są notowane w dzienniku.

Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania lub jest odpytywany ustnie w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.

W przypadku dłuższej nieobecności termin może ulec wydłużeniu.

Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wymagania zawarte w podstawie programowej w danej klasie,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarte w podstawie programowej (określony programem nauczania) historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami: łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, -biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu: nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści zawarte w podstawie programowej przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,

- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, - odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- współpracuje z nauczycielem
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- odrabia prace domowe

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i notorycznie nie odrabia pracy domowej,

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego okresu oraz roku szkolnego.

Uczeń, który nie zgadza się z przewidywaną oceną roczną, przystępuje na swoją prośbę zgłoszoną do nauczyciela w formie ustnej lub na prośbę rodziców, do pisemnego egzaminu sprawdzającego.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne.