

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY 4

Poziom wymagań				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega regulamin pracowni technicznej, • Rozpoznaje znaki BHP i PPOŻ oraz znaki drogowe, • Stosuje się do znaków drogowych i sygnałów świetlnych, • Rozpoznaje wybrane piktogramy, • opisuje budowę roweru, • Wyjaśnia podstawowe zasady poruszania się po jezdni i chodniku dotyczące pieszych i rowerzystów, • Wymienia numery telefonów alarmowych, • Wyjaśnia pojęcia: surowce wtórne, recykling, • Potrafi segregować śmieci, • Prawidłowo organizuje miejsce pracy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi dostosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, • Prawidłowo określa pierwszeństwo przejazdu, • Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów, • Umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy, • Wyjaśnia znaczenie odbłasków dla bezpieczeństwa pieszego, • Rozróżnia typy rowerów, • Potrafi stosować podstawowe zasady poruszania się po drodze, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo nazywa układy w rowerze i ich elementy, • Wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów, • Stosuje się do znaków występujących na kąpieliskach, • Określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru, • Wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem i stosuje się do nich, • Wykonuje różne rodzaje manewrów na drodze, • Wie, jak zachować się w czasie wypadku, • Uzasadnia konieczność noszenia odbłasków, • Potrafi wyjaśnić, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna elementy wyposażenia roweru zwiększające bezpieczeństwo na drodze, • Prezentuje, jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu, • Potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę, • Zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej, • Wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole, • Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, • Potrafi wyjaśnić co przyczynia się do zanieczyszczenia środowiska, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • Wykazuje znajomość korelacji między znakami z stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • Jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, • Opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe,

<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • Przestrzega zasad bhp na stanowisku pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym, • Wyjaśnia sposoby zagospodarowania odpadów, • planuje pracę i czynności technologiczne, • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania, • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty. 	<p>dlatego warto segregować śmieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny, • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jak przebiega segregowanie śmieci w swojej miejscowości, • Planuje prace twórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy.
--	---	--	---	--