

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY 5

Poziom wymagań				
Konieczny (ocena dopuszczająca)	Podstawowy (ocena dostateczna)	Rozszerzający (ocena dobra)	Dopelniający (ocena bardzo dobra)	Wykraczający (ocena celująca)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia wyroby wykonane z różnych surowców, • Rozpoznaje wytwory papiernicze, • Wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru, • Rozróżnia materiały włókiennicze, • wyjaśnia pochodzenie włókien, • Wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, • Wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowanie, • Wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • Wyjaśnia jak powstają metale, • Rozróżnia wyroby 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określa zalety i wady wytworów papierniczych, • Stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań, • Podaje zastosowanie przyborów krawieckich, • Rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, • Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych, • Omawia zastosowanie różnych metali, • Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali, • Charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych, • Podaje nazwy i dobiera 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, • Podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, • Omawia budowę pnia drzewa, • Wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, • Rozpoznaje materiały konstrukcyjne z metali, • Stosuje odpowiednie metody konserwacji tworzyw sztucznych, • Określa właściwości tworzyw sztucznych, • Określa zalety i wady materiałów kompozytowych, • Czyta rysunki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omawia proces produkcji papieru, • Wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru, • Wymienia nazwy ściągów krawieckich, i wykonuje ich próbki, • Opisuje proces przetwarzania drewna, • Określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • Bada właściwości metali, • Omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych, • Wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych, • Klasyfikuje materiały kompozytowe, • Wyjaśnia zastosowanie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • Jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • Przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego, • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które

<p>wykonane z tworzyw sztucznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określa właściwości tworzyw sztucznych, • Wyjaśnia czym są materiały kompozytowe, • Klasyfikuje rodzaje rysunków, • Wykonuje proste szkice techniczne, • Wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego, • Rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, • Stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego, • Wymienia sposoby konserwacji produktów, • Prawidłowo tragizuje miejsce pracy, • Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy. 	<p>zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje, • Potrafi narysować wybrane przedmioty płaskie, • Wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego, • Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych, • Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych, • Planuje pracę i czynności technologiczne, • Właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, • Przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy. 	<p>wykonawcze i złożeniowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym, • Wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań, • Stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • Podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań, • Odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, • Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych, • Dobiera narzędzia do operacji technologicznej, • Wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania, 	<p>różnych rodzajów rysunków,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • Omawia kolejne etapy szkicowania, • Interpretuje piramidę zdrowego żywienia, • Wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych, • Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka, • Samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny. 	<p>przysłużyły się rozwojowi sprzętu technicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbą o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, • Opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe, • Bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy.
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty.		
--	--	--	--	--